



2017- 2018
YILLIK
FAALİYET PLANI



T.C.
BORNOVA KAYMAKAMLIĞI
Naldöken Muharrem Candaş İlkokulu
Müdürlüğü





“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Akif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK



Okul Müdürünün Sunuşu

“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder. “

(Mustafa Kemal Atatürk)

Eğitim; bir toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasında vazgeçilmez unsurlarındandır.

Toplumların ve bireylerin gelişen teknoloji karşısında birbirlerinden etkilenmemeleri mümkün değildir. Başta medya araçları olmak üzere dünyanın herhangi bir yerindeki olay, buluş ve bilimsel gelişmeler anında diğer bölgelere hemen yayılabilmektedir. Eğitimin de her yönüyle bu değişim ve gelişmelere ayak uyduracak biçimde yenilenmesi gerekmektedir. Çağımıza uygun, günün şartlarına göre düzenlenmiş bir eğitim ortamını oluşturarak toplumumuza her yönüyle donanımlı bireyler kazandırmak en önemli amaçlarımız olacaktır.

Günümüzde ülke içinde önemli bir nüfus hareketliliği gözlenmektedir. Bu hareketlilik farklı bölgelerden gelen insanları da buluşturmaktadır. Tabi ki bu buluşmada insanlar her zaman birbiriyle kaynaşmakta güçlükler çekmekte; hatta bu sorun okullarda daha belirgin yaşanabilmektedir. İşte okuldaki eğitimin en önemli amaçlarından biri farklı sosyo-kültürel yapıya sahip insanların bir arada uyum içinde yaşamalarını sağlamak olacaktır. Bu okulun en başta gelen sosyal görevlerinden biridir.

Okullarımız yıl içerisinde yapacağı sosyal faaliyetleri planlarken bulunduğu yerdeki toplumun sosyo-kültürel yapısını da göz önünde bulundurmalıdır. Böylece yakın çevresindeki insanların bu faaliyetleri takip etmesini ve katılımını sağlamalı; kültürel gelişmelerine de katkı sağlamalıdır. Okulumuz Stratejik planlamaları hazırlarken bu kriterleri de göz önünde bulundurulacaktır.

Naldöken MUHARREM CANDAS İLKOKULU olarak okulumuzun sosyal çevresini ve bu çevredeki toplumun yapısını da göz önünde bulundurarak Stratejik amaç ve hedeflerimizi belirlemek; toplumun bireylerini de bu planın uygulama aşamasına en etkin

bir şekilde katmak önceliğimiz olacaktır. Bu planlama bize amaçlarımızı gerçekleştirmede ve hedeflerimize ulaşmamızda büyük katkı sağlayacaktır.

Güçlü ve zayıf yönlerimizi belirlerken sadece okulumuzun fiziki yapısı değil, bulunduğu çevrenin koşulları da göz önünde tutulacak; bu da bize stratejik amaçlarımızı belirlememizde en önemli rehber olacaktır. Okulumuzun vizyon ve misyonu da çevre koşulları ile paydaşlarımızın görüşleri doğrultusunda oluşturulacaktır.

Okulumuzda yalnızca akademik başarı değil daha önemli olan bireysel ve toplumsal gelişmeye de katkı sağlayacak stratejiler geliştirmek öncelikli hedeflerimiz olacaktır. Paydaşlarımızın en önemli bölümünü oluşturan öğrenci ve velilerimizin eğitim ve kültür seviyelerinin çok düşük olması amaç ve hedeflerimizi önceliklendirmede göz önünde tutulacaktır. Akademik başarı ancak öğrenci ve velilerin sosyo-kültürel seviyelerinin yükseltilmesi; eğitim çalışmalarına her türlü desteği vermeleri ile sağlanacaktır.

Bu planın hazırlanmasında ve uygulanmasında katkıda bulunan tüm katılımcılara teşekkür ederim.

ÇETİN YILMAZ
OKUL MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER

KONULAR	SAYFA
ÖNSÖZ	6
İÇİNDEKİLER	8
OKUL BİLGİLERİ	9
BİRİNCİ BÖLÜM-GENEL BİLGİLER	10
İKİNCİ BÖLÜM-PERFORMANS BİLGİLERİ	13
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM-FAALİYET TABLOLARI	15
TAHMİNİ MALİYET TABLOSU	22

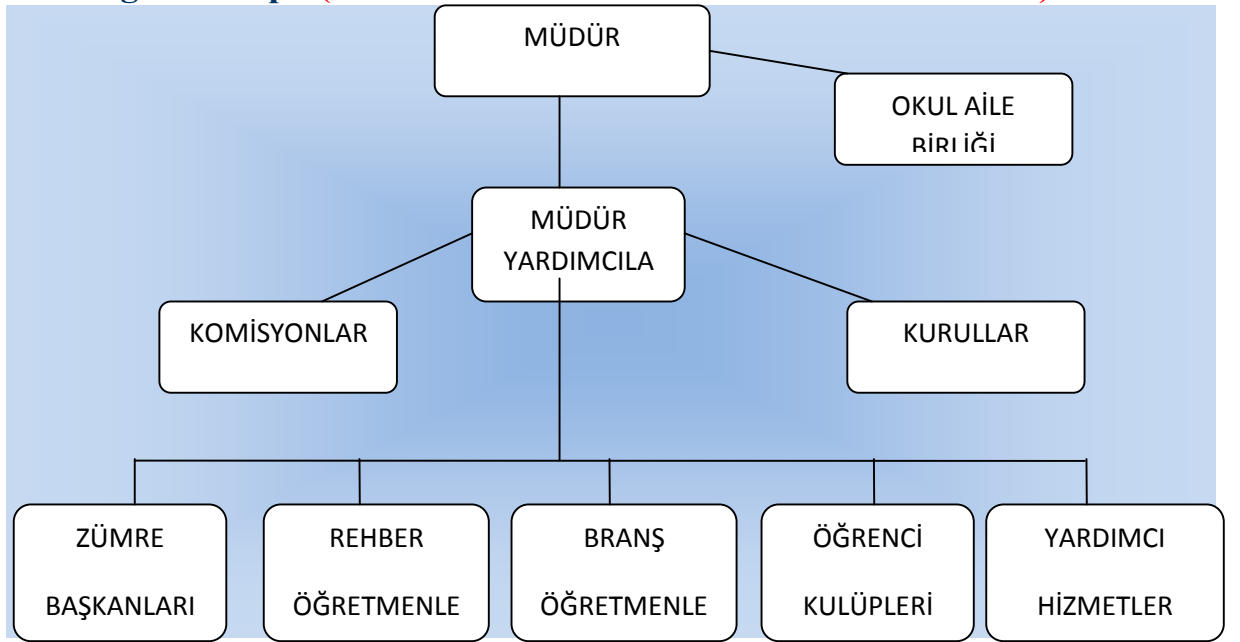
İLİ: İZMİR		İLÇESİ: BORNOVA		
OKULUN ADI: NALDÖKEN MUHARREM CANDIŞ İLKOKULU				
OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER		PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER		
Okul Adresi:Naldöken Mah. İnönü Cad. No: 40		KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	Sayıları	
			Erkek	Kadın
Okul Telefonu	(232) 478 49 67	Yönetici	1	2
Faks	(232) 47849 38	Sınıf öğretmeni	2	18
Elektronik Posta Adresi	728670@me.k12.tr	Branş Öğretmeni	-	1
Web sayfa adresi	naldokenmuharremcandas.meb.k12.tr	Rehber Öğretmen	-	2
Öğretim Şekli	Normal	Okul Öncesi Öğretmeni	-	2
	()			
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1996	Yardımcı Personel	1	2
Kurum Kodu	728670	Toplam	4	27
OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ				
Toplam Derslik Sayısı	11	Kütüphane	Var ()	Yok (x)
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Salon	Var (x)	Yok ()
İdari Oda Sayısı	2	Çok Amaçlı Saha	Var ()	Yok (x)
.....				

BİRİNCİ BÖLÜM

GENEL BİLGİLER

KURUM İÇİ ANALİZ

Örgütsel Yapı (STRATEJİK PLANDA YER ALAN YAPI)



İnsan Kaynakları

Kurumdaki Mevcut Personel

Sıra	Görevi	Norm	Mevcut	Erkek	Kadın	Toplam	Lisans	Y.Lisans	Doktora
1.	Müdür	1	1	1	-	1	1	-	-
2.	Müdür Yrd.	2	2	-	2	2	2	-	-
3.	Sınıf Öğretmeni	20	20	2	18	20	18	2	-
4.	Yabancı Dil	1	1	-	1	1	1	-	-
5.	Rehberlik Öğretmeni	2	2	-	2	2	2	-	-
6.	Okul Öncesi Öğrt.	2	2	-	2	2	2	-	-

Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

Kurumdaki Mevcut Hizmetli/Memur Sayısı:

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	-	-	-	-	-
2	Hizmetli	1	2	İlkokul	-	3

Teknolojik Düzey

Okul/Kurumun Teknolojik Altyapısı:

Araç-Gereçler	Mevcut	İhtiyaç
Bilgisayar	18	-
Yazıcı	5	-
Tarayıcı	2	1
Projeksiyon	12	-
İnternet Bağlantısı	2	-

Okulun Fiziki Altyapısı:

Okulun Fiziki Durumu

Fiziki Mekânın Adı	Sayısı	İhtiyaç	Açıklama
Müdür Odası	1	-	
Müdür Yardımcısı Odası	1	1	
Öğretmenler Odası	1	-	
Rehberlik Servisi	1	1	
Derslik	11	-	

Mali Kaynaklar

Okulumuzun mali kaynaklarını genel bütçe, okul aile birliği gelirleri, kantin gelirleri olarak belirlenmiştir.

Okul Kaynak Tablosu:

Kaynaklar	2016-2017
Okul Aile Birliği	12.020,00
Kantin Kirası	5.715,00
Aktarılan Gelir	7.458,20
İL MEM	2.000,00
TOPLAM	27.193,20

Okul Gelir-Gider Tablosu:

YILLAR	2016-2017	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER
Temizlik Malzemeleri	27.193,20	2.345,67
Kırtasiye		3.436,75
Bakım Onarım		2.742,32
Mal ve Malzeme Alımı		5.234,23
Tuvalet Tadilatı		9.458,71
Diğer		1.704,52
TOPLAM		24.922,20

İKİNCİ BÖLÜM

PERFORMANS BİLGİLERİ

Misyon, Vizyon, Temel Değerler (**STRATEJİK PLANDA YER ALAN**)

MİSYONUMUZ

Vatanını seven, kendi kültürünü ve tarihini bilen, ulusal değerlere sahip çıkan, evrensel düşünebilen çağdaş, duyarlı ve başarılı öğrenciler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ilerleyen, saygın, güvenilir, çağdaş bir eğitim anlayışını benimseyen örnek ve öncü bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Dürüstlük
2. Çalışkanlık
3. Adil Olmak
4. Hukukun Üstünlüğü
5. Sevgi
6. Saygı
7. Hoşgörü
8. Demokrasi
9. Atatürk İlke ve İnkılaplarına Bağlılık
10. İyi İnsan İlişkileri
11. Şeffaflık

STRATEJİK PLANDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER

STRATEJİK AMAÇ 1:

Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

HEDEF 1.1 :

Okulun kayıt bölgesindeki tüm çocukların eğitim almasını sağlayarak plan dönemi sonuna kadar özürsüz devamsızlık oranını azaltmak

STRATEJİK AMAÇ 2.

Her sınıf düzeyindeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 2. 1.

Öğrencilerin sosyo-kültürel, sanatsal, sportif ve akademik alanlardaki kazanımlarını geliştirerek plan dönemi sonuna kadar öğrenci başarılarını arttırmak

STRATEJİK AMAÇ 3

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

STRATEJİK HEDEF 3. 1

Personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirilmesini destekleyen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir, yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli hale getirmek

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FAALİYET TABLOLARI

STRATEJİK PLAN 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI

TEMA 1	Eğitime ve Öğretime Erişim: Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.
Stratejik Amaç-1	Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.
Stratejik Hedef-1.1	Okulun kayıt bölgesindeki tüm çocukların eğitim almasını sağlayarak plan dönemi sonuna kadar özürsüz devamsızlık oranını azaltmak

	Hedefin Performans Göstergeleri	2016- 2017 Mevcut Durum	2017-2018 Hedef	İzleme Sonuçları			
				1.İzleme	Gerçekleşme oranı (%)	2.İzleme	Gerçekleşme oranı (%)
PG 1.1.1	Okul Öncesinde Öğrenci sayısı	70	50				
PG 1.1.2	Kayıt yaptıran öğrenci sayısı(okul öncesi)	53	50				
PG 1.1.3	Kayıt Sisteminde görünen öğrenci sayısı(1. sınıf)	167	160				
PG 1.1.4	Kayıt yaptıran öğrenci sayısı(1. Sınıf)	175	150				
PG 1.1.5	Toplam Öğrenci sayısı	622	650				
PG 1.1.6	10 gün ve üzeri devamsız öğrenci sayısı	34	25				

FAALİYETLER	Faaliyetin Performans Göstergeleri	Faaliyetin Mevcut Durumu	Faaliyetin Performans Hedefi	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetin Sorumlusu	Tahmini Maliyet	Kullanılacak Kaynaklar	Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi	Faaliyetle İlgili 2. İzleme dönemi
1.1.1.Devam takibini yapmak için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Kaymakamlık Makamı ile işbirliği yapılacaktır.	İlçe ile yapılan devamsızlık konulu resmi yazışma sayısı	1	1	Kasım 2017- Haziran 2018	Okul İdaresi	-	Okul Aile Birliği	1. Dönem Sonu	2. Dönem Sonu
1.1.2.Devamsızlık yapma nedenleri araştırılarak ve çözüm yolları bulunacaktır.	Yapılan ev ziyaretleri sayısı	1	1	Kasım 2017- Haziran 2018	Okul İdaresi Öğretmenler	-	Okul Aile Birliği	1. Dönem Sonu	2. Dönem Sonu
1.1.3 Veliler ile iletişimi doğru kurarak, öğrencisi ile ilgilenmesini sağlanacaktır.	Yapılan veli toplantısı sayısı	1	4	Kasım 2017- Haziran 2018	Okul İdaresi Öğretmenler	-	Okul Aile Birliği	1. Dönem Sonu	2. Dönem Sonu
1.1.4.STK ile işbirliği yaparak öğrencinin sorunlarına çözüm bulunacaktır.	Görüşme yapılan STK sayısı	0	1	Kasım 2017- Haziran 2018	Okul İdaresi	-	Okul Aile Birliği	1. Dönem Sonu	2. Dönem Sonu

Naldöken Muharrem Candaş İlkokulu Müdürlüğü

1.1.5. Veli ve Öğrenciler devamsızlık konusunda bilgilendirilecek.	Bilgi verilen veli sayısı	532	630	Kasım 2017-Haziran 2018	Okul İdaresi Öğretmenler	-	Okul Aile Birliği	1. Dönem Sonu	2. Dönem Sonu
1.1.6. E-okul veli bilgileri güncel tutulacak.	Güncellenen veli bilgileri sayısı	237	250	Kasım 2017-Haziran 2018	Okul İdaresi Öğretmenler	-	Okul Aile Birliği	1. Dönem Sonu	2. Dönem Sonu
1.1.7. Velilerin VBS (Veli Bilgilendirme Sistemi) ye kayıt olmaları teşvik edilecek.	VBS kullanıcı sayısı	Bilinmiyor	300	Kasım 2017-Haziran 2018	Okul İdaresi Öğretmenler	-	Okul Aile Birliği	1. Dönem Sonu	2. Dönem Sonu
1.1.8.Velilere Sosyal Sorumluluk projelerinde görev verilecek.	Görev alan veli sayısı	0	10	Kasım 2017-Haziran 2018	Okul İdaresi	550	Okul Aile Birliği	1. Dönem Sonu	2. Dönem Sonu
1.1.9. Okulun işleyişinde velinin öneri ve görüşlerinin önemsendiği hissettirilecek.	Velilerin davet edildiği toplantı sayısı	1	10	Kasım 2017-Haziran 2018	Okul İdaresi Öğretmenler	-	Okul Aile Birliği	1. Dönem Sonu	2. Dönem Sonu

STRATEJİK PLAN 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI

TEMA 2	Kaliteli Eğitim ve Öğretim: Eğitim ve öğretim için kurumun mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her sınıf düzeyindeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır.
Stratejik Amaç-2	Her sınıf düzeyindeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.
Stratejik Hedef-2.1	Öğrencilerin sosyo-kültürel, sanatsal, sportif ve akademik alanlardaki kazanımlarını geliştirerek plan dönemi sonuna kadar öğrenci başarılarını arttırmak

	Hedefin Performans Göstergeleri	2016- 2017 Mevcut Durum	2017-2018 Hedef	İzleme Sonuçları			
				1.İzleme	Gerçekleşme oranı (%)	2.İzleme	Gerçekleşme oranı (%)
PG 2.1.1	Düzenlenen faaliyet sayısı	8	10				
PG 2.1.2	Düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	450	550				
PG 2.1.3	Düzenlenen sanatsal, ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	72,3	80				
PG 2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	25				
PG 2.1.5	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	96	115				
PG 2.1.6	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	21	10				
PG 2.1.7	Ulusal yarışmalara katılan öğrenci sayısı	0	1				

FAALİYETLER	Faaliyetin Performans Göstergeleri	Faaliyetin Mevcut Durumu	Faaliyetin Performans Hedefi	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetin Sorumlusu	Tahmini Maliyet	Kullanılacak Kaynaklar	Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi	Faaliyetle İlgili 2. İzleme dönemi
Faaliyet 2.1.1: Düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyet sayısı arttırılacak	Düzenlenen faaliyet sayısı	2	8	Kasım 2017- Haziran 2018	Okul İdaresi	800	Okul Aile Birliği	1. Dönem Sonu	2. Dönem Sonu
2.1.2. Düzenlenecek faaliyetlere öğrencilerin katılımları arttırılacak	Faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	400	600	Kasım 2017- Haziran 2018	Okul İdaresi Öğretmenler	-	Okul Aile Birliği	1. Dönem Sonu	2. Dönem Sonu
2.1.3. Kitap okuma konulu afişler öğrencilerin görebileceği bölümlere asılacak	Asılan afişlerin sayısı	1	3	Kasım 2017- Haziran 2018	Okul İdaresi Öğretmenler	-	Okul Aile Birliği	1. Dönem Sonu	2. Dönem Sonu

Naldöken Muharrem Candaş İlkokulu Müdürlüğü

2.1.4. Öğrencilerle kitap okuma saatleri yapılacak	Okuma saati zamanı	Haftada 1 gün 1 saat	Haftada 1 gün 1 saat	Kasım 2017-Haziran 2018	Okul İdaresi Öğretmenler	-	Okul Aile Birliği	1. Dönem Sonu	2. Dönem Sonu
2.1.5. Sınıf tekrarını azaltmak için veli-öğrenci-öğretmen işbirliği kuvvetlendirilecek	Yapılan veli görüşmesi sayısı	1	4	Kasım 2017-Haziran 2018	Öğretmenler Rehberlik Servisi	-	Okul Aile Birliği	1. Dönem Sonu	2. Dönem Sonu
2.1.6. Yerel ve Ulusal çapta düzenlenecek olan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım sağlanacak.	Katılım sağlanan faaliyet sayısı	0	1	Kasım 2017-Haziran 2018	Okul İdaresi	450	Okul Aile Birliği	1. Dönem Sonu	2. Dönem Sonu

STRATEJİK PLAN 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI

TEMA 3	Kurumsal Kapasite Geliştirme: Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır.
Stratejik Amaç-3	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.
Stratejik Hedef-3.1	Personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirilmesini destekleyen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir, yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli hale getirmek

	Hedefin Performans Göstergeleri	2016- 2017 Mevcut Durum	2017-2018 Hedef	İzleme Sonuçları			
				1.İzleme	Gerçekleşme oranı (%)	2.İzleme	Gerçekleşme oranı (%)
PG 3.1.1	Toplam personel sayısı	30	31				
PG 3.1.2	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	2	3				
PG 3.1.3	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	29	28				
PG 3.1.4	Eğitim öğretim hizmetleri sınıfına ihtiyaç duyulan personel sayısı(Norm)	29	30				
PG 3.1.5	Genel idare hizmetleri sınıfına ihtiyaç duyulan personel sayısı(memur)	1	2				
PG 3.1.6	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	28	28				
PG 3.1.7	Görüşleri alınan paydaş sayısı	1	2				
PG 3.1.8	Belirli periyotlar halinde düzenli bir şekilde yapılmış araştırmalar ve analizlerden oluşan bir izleme ve değerlendirme sayısı	2	2				
PG 3.1.9	Kurumsal ve idari kapasitenin artırılmasını yönelik yapılan ihtiyaç analizleri ve raporların sayısı	1	2				

FAALİYETLER	Faaliyetin Performans Göstergeleri	Faaliyetin Mevcut Durumu	Faaliyetin Performans Hedefi	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetin Sorumlusu	Tahmini Maliyet	Kullanılacak Kaynaklar	Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi	Faaliyetle İlgili 2. İzleme dönemi
3.1.1. Lisans üstü eğitim yapmak isteyen öğretmenlere gerekli kolaylıklar sağlanacak.	Lisansüstü eğitimi bulunan öğretmen sayısı	2	3	Kasım 2017- Haziran 2018	Okul İdaresi	-	Okul Aile Birliği	1. Dönem Sonu	2. Dönem Sonu
3.1.2. Tüm öğretmenlerin hizmetiçi eğitim kapsamında düzenlenen kurs ve seminerlere	Kurs ve seminerlere katılan	21	5	Kasım 2017- Haziran 2018	Okul İdaresi	-	Okul Aile Birliği	1. Dönem Sonu	2. Dönem Sonu

Naldöken Muharrem Candaş İlkokulu Müdürlüğü

katılmaları teşvik edilecek.	öğretmen sayısı								
3.1.3. İç ve dış paydaşların okul ile ilgili görüşleri periyodik olarak alınacak.	Alınan görüş sayısı	0	2	Kasım 2017-Haziran 2018	Okul İdaresi	200	Okul Aile Birliği	1. Dönem Sonu	2. Dönem Sonu
3.1.4. Dilek öneri kutusu oluşturulacak ve aktif olarak kullanılacak.	Aktif olarak kullanılan dilek ve öneri kutusu sayısı	1	1	Kasım 2017-Haziran 2018	Okul İdaresi	-	Okul Aile Birliği	1. Dönem Sonu	2. Dönem Sonu
3.1.5. Öğretmenlerin okul yönetime destek olması sağlanacak.	Yapılacak yeniliklerde görüşleri alınan öğretmen sayısı	25	25	Kasım 2017-Haziran 2018	Okul İdaresi	-	Okul Aile Birliği	1. Dönem Sonu	2. Dönem Sonu

Yıllık Faaliyet Planı Tahmini Maliyet Tablosu

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR / HEDEFLER	FAALİYETLER	2017-2018
			MALİYETİ
TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ 1		550
	Stratejik Hedef 1.1	Faaliyet 1.1.1	-
		Faaliyet 1.1.2	-
		Faaliyet 1.1.3	-
		Faaliyet 1.1.4	-
		Faaliyet 1.1.5	-
		Faaliyet 1.1.6	-
		Faaliyet 1.1.7	-
		Faaliyet 1.1.8	550
		Faaliyet 1.1.9	-
TEMA-2	STRATEJİK AMAÇ 2		1250
	Stratejik Hedef 2.1	Faaliyet 2.1.1	800
		Faaliyet 2.1.2	-
		Faaliyet 2.1.3	-
		Faaliyet 2.1.4	-
		Faaliyet 2.1.5	-
		Faaliyet 2.1.6	450
TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ 3		200
	Stratejik Hedef 3.1	Faaliyet 3.1.1	-
		Faaliyet 3.1.2	-
		Faaliyet 3.1.3	200
		Faaliyet 3.1.4	-
		Faaliyet 3.1.5	-
Yıllık Faaliyet Planının Toplam Maliyeti:			2.000